



篠木小

学校教育目標

あかるく、思いやりのある子ども
かしこく、進んで学習する子ども
たくましく、根気強い子ども

あいさつの大切さ

4月は、毎朝校門で登校する子供たちへ「おはようございます」とあいさつをしています。笑顔で返してくれる子、ちょっと恥ずかしそうに返してくれる子、とても大きな声で「校長先生おはようございます！」と返してくれる子、様々です。

「どうして毎日あいさつしているの？」と聞いてくる子もいます。不思議に思う子もいるようです。私は、毎日の子どもたちのあいさつから「大きなパワー」をもらっています。子供たちとあいさつをするたびに体に力がたまっていくのです。

登校途中に拾ってきた桜の花びらや、摘んできた四つ葉のクローバーを私にくれる子がいます。もらうことでその時々季節と子供たちのやさしさを感じます。そして、あいさつからもたくさんのパワーをもらっています。

先日、風邪をひいてしまい、普段はしていないマスクをして校門に立っていました。子供たちはすぐに変化に気づき、「花粉症なの？」と聞いてくる子、風邪だと分かって「休まなきゃだめじゃん！」と声をかけてくれる子がいました。温かい声がけがうれしかったです。

そんな素敵なコミュニケーションができる朝のあいさつをこれからも続けていきます。

児童会執行部4・5月生活目標

21日の昼休みに第1回の代表委員会が行われました。児童会執行部、各委員会委員長、各学級代表が集まって、議題について話し合いました。今年度から、担当の関根先生・高橋先生の指導のもと、議案書は紙では配らず、一人ひとりタブレットを持ち寄り、データをみながら話し合いを行いました。ICTの活用はどんどん進めています。

議題1:4・5月の生活目標「明るいいいさつをしよう」について

〈提案理由〉4月5月は、1年の始まりです。明るく1年を過ごすために、スタートの4、5月に明るいいいさつを習慣にしたいと思い、この目標にしました。

これに基づき、各学級からそれぞれどんな取組をするのかを発表し確認しました。

議題3:あいさつ元気隊について

〈提案理由〉1年生が全校の仲間入りをし、クラス替えをした学年もあるので思いやりをもって行動し、笑顔の広がる学校にしたいからです。

〈内容〉学年ごとに参加者を前の日までに決めておいてください。校門に立ちあいさつリーダーとしてあいさつをします。

〈分担〉5月12日(月)6年生 13日(火)5年生 14日(水)4年生 15日(木)3年生
16日(金)2年生

議題4:あいさつゴールドについて

このように、たくさんのあいさつの取組が執行部から提案され、承認されました。

今後の子供たちのあいさつの取組が楽しみです。

1年生を迎える会が行われました

23日（水）に1年生を迎える会が行われました。1年生に学校生活に対する期待をもってもらうこと、1年生を温かい気持ちで迎え入れ思いやりの心を育てることをねらいとしています。1年生が、楽しんで喜んでいる姿を想像して練習に取り組んでくれた成果が表れていました。



① 〈2年生〉
先生の名前と
遊びの紹介を
しました。
「ランドセル
デビュー」
「レインボ

ー」のダンスがキレイでした。



② 〈3年生〉
勉強について
のクイズをし
ました。楽器
の名前、縄跳
びの技の名前
を、実技をま

じえて出題しました。上手でした。

③ 〈4年生〉
しのぎトラベ
ルによる学校
にある教室の
紹介でした。
それぞれの部
屋にちなむ
ものを見せて紹介してくれました。



④ 〈5年生〉
エッホエッホ
と入場し、「プ
ール学習」「運
動会」「遠足」
の学校行事の
紹介でした。
運動会のゴールシーンは迫力ありでした。



⑤ 〈6年生〉
電車乗車、登
下校時の歩き
方等気を付け
ることを教え
てくれまし
た。大勢の子
で表現した電車はさすがでした。



⑥ 〈1年生〉
各学年の発表
にとってもよい
反応をしてい
ました。お礼
に「やんちゃ
かいじゅう」
のダンスを披露しました。



〈執行部〉
準備をしっか
り、進行をて
きぱきと行い
ました。一緒
に会を成功さ
せるべく取り
組んだ各学年にもお礼しました。



いつも子
供たちの登
下校の安全
を見守って
くださるス
クールガー
ドの皆さん
に感謝ながら会を見ていただきました。

